



**WWW.
AFODEC.
FR**

**CATALOGUE
DES FORMATIONS
PROFESSIONNELLES
EN TONNELLERIE
2019 - 2020**

En partenariat avec le cabinet



NOS ENGAGEMENTS

L'AFODEC est une association de type loi 1901 dont le but est de promouvoir la Formation Professionnelle Continue pour les salariées et les dirigeants d'entreprises de notre région. Basée en Charente, au coeur de la Grande-Champagne, l'AFODEC souhaite apporter aux entreprises, associations et collectivités locales des solutions de formations qualitatives et de proximité par le biais de stages individualisés. Ces sessions de formations seront animées par des consultants formateurs experts locaux maîtrisant parfaitement vos problématiques de terrain.

Vous souhaitez bâtir vos projets de formations professionnelles au sein de votre entreprise ? Depuis 2016, l'AFODEC vous propose des solutions de formations professionnelles individualisées, parfaitement ciblées afin de toujours répondre précisément à vos besoins pour vous accompagner dans le développement de votre structure.

NOS FORMATIONS EN TONNELLERIE

APPAREILLAGE,
CINTRAGE
DES BARRIQUES

P.06

MONTAGE,
POSE ET DÉPOSE
DES FONDS

P.08

CERCLAGE BOIS

P.10

LA FRAPPE
DU TONNELIER

P.12

RÉPARATION
DES BARRIQUES

P.14

CONNAISSANCE
DU BOIS
DE QUALITÉ
TONNELLERIE :
STOCKAGE
ET INVENTAIRE

P.16

CONNAISSANCE
DU CHÊNE
ET OPTIMISATION
DE L'UTILISATION
DE LA MATIÈRE
PREMIÈRE
EN TONNELLERIE

P.18

AFFÛTAGE
DES OUTILS
DU TONNELIER

P.20

FORMATION
DE FORMATEUR
OCCASIONNEL
SPÉCIFIQUE
TONNELLERIE

P.23

APPAREILLAGE, CINTRAGE DES BARRIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques de choix et de placement des douelles au sein de la future robe des différentes barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins sous bois. Mettre en oeuvre les techniques de cintrage des barriques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la matière première utilisée (Chêne) et de ses principaux défauts.

Maîtrise des calculs mathématiques et géométriques de base.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Appareillage et Cintrage des Barriques :

Durée : 3 jours (21 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

Rappels des différents types de défauts pouvant être présents sur une douelle

- Les techniques de fabrication des merrains
- Les défauts liés à la nature du bois
- Les défauts liés aux opérations d'usinage

Savoir réaliser un appareillage

et un montage de barrique

- Savoir réaliser les calculs de gabarits (Coefficient de réduction et degré de pente du jointage)
- Savoir positionner mes douelles au sein de la robe de ma barrique (Appareillage)
- Savoir monter la robe d'une barrique avant les opérations de chauffe (Montage)
- Maîtriser les techniques d'arrondissement manuelles

Maîtriser les bases du cintrage mécanique d'une barrique

- Le rôle de la chaleur et de l'hygrométrie dans la phase de cintrage
- Les différentes méthodes de cintrage (Câbles, Mâchoires, etc...).
- Maîtriser la technique de l'édouillage (ou montage des balots) du montage de la robe à la cuisson (bousinage)

Mise en application sur différents types de barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE
OPÉRATEUR DE PRODUCTION
EN TONNELLERIE

MONTAGE, POSE ET DÉPOSE DES FONDS

WWW.
AFODEC.
FR

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques de préparation, de pose et de dépose des fonds (et des barres) pour les différentes barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins sous bois.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la matière première utilisée (Chêne) et de ses principaux défauts.
Maîtrise des calculs mathématiques et géométriques de base.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Montage, pose et dépose des fonds :

Durée 4 jours (28 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

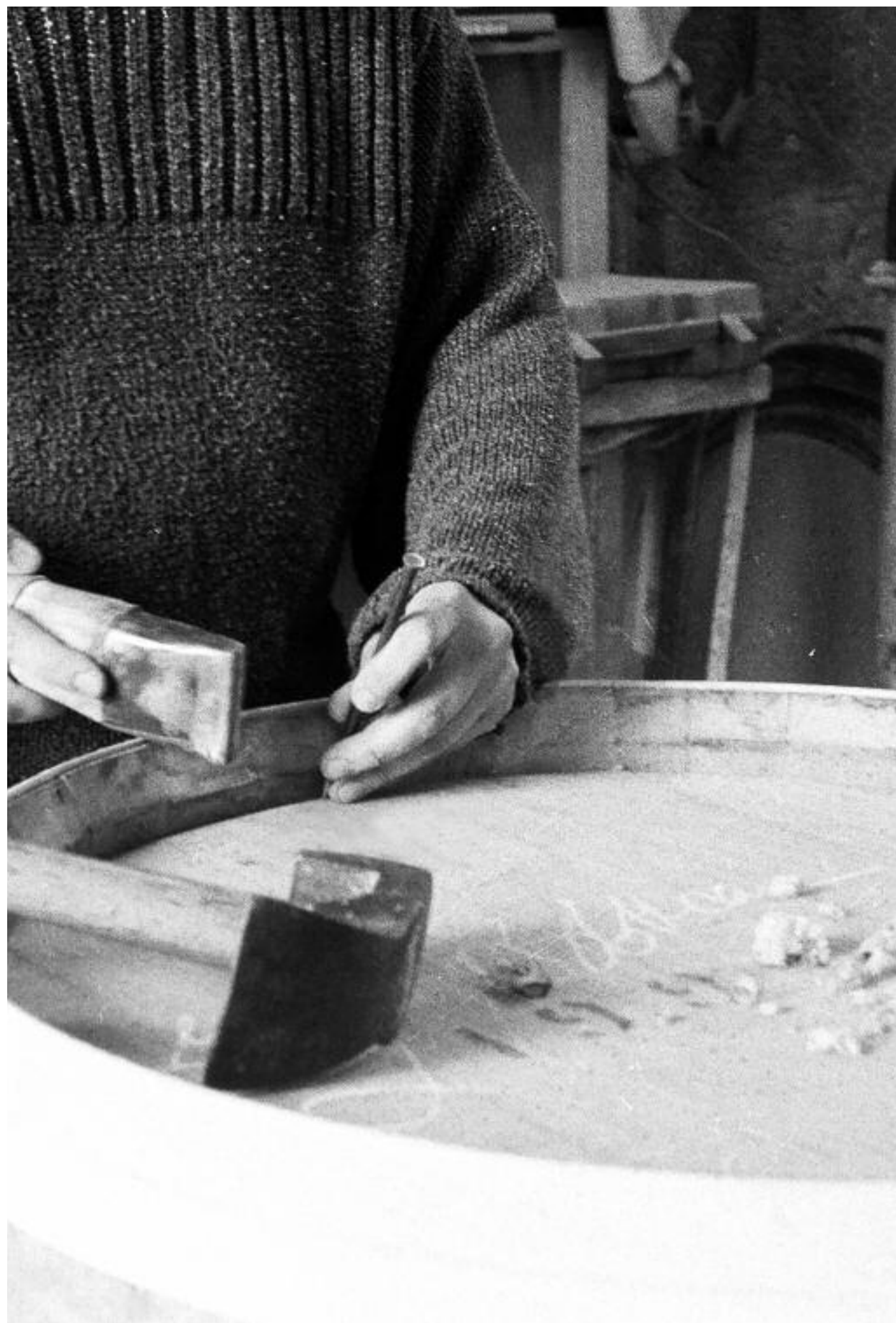
Connaissance des pièces de fond

- La nature du chêne
- Savoir identifier les différentes pièces et matières qui composent un fond et en connaître les principaux défauts éventuels
- Savoir réaliser les opérations correctives sur les pièces de fond avant la pose

Savoir poser et déposer un fond de barrique

- Savoir calculer le rayon de mon fond avant sa confection
- Maîtriser les techniques de montage d'un fond de barrique
- Réaliser les opérations de chantournage et de taillage d'un fond de barrique
- Savoir poser un fond de barrique (fonçage)
- Connaître les étapes de pose et de dépose d'une barre
- Être capable de déposer un fond de barrique (défonçage)

Mise en application sur différents types de barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins



CERCLAGE BOIS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques de préparation et de pose des principaux types de cerclages en bois et alternatifs pour les différentes barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins sous bois oenologique.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la matière première utilisée (Chêne) et de ses principaux défauts.

Maîtrise des calculs mathématiques et géométriques de base.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Cerclage Bois : Durée 4 jours (28 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

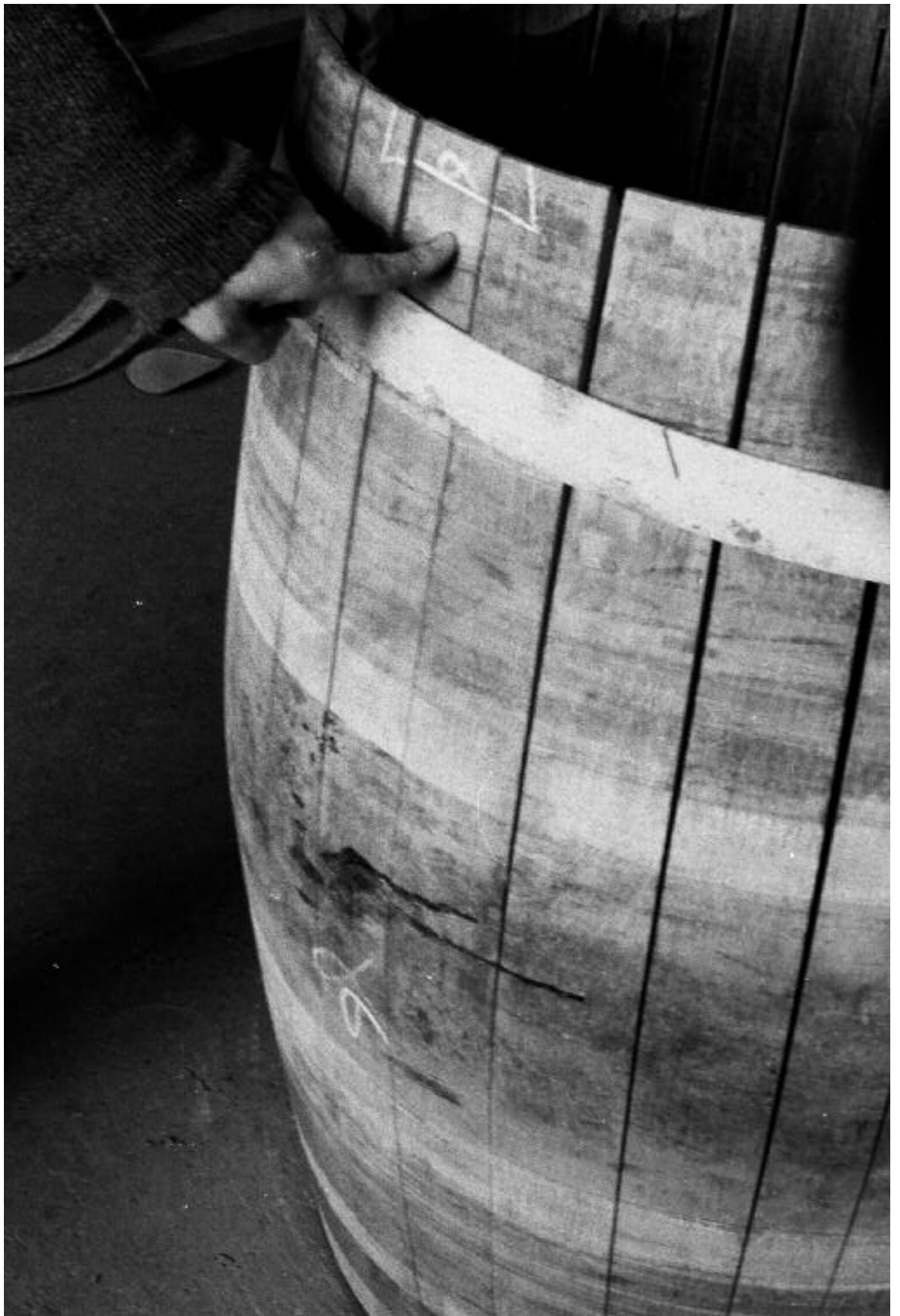
Connaissance des matières premières

- La nature de l'osier (ou vîmes), du châtaignier et des produits alternatifs
- Savoir trier et classer les matières premières utilisées
- Les différents stades de préparation des matières premières utilisées pour le cerclage

Savoir poser les différents types de cerclage

- Maîtriser la pose des cercles « Bois » sur les barriques (En Tête, En Collet, En Bouge)
- Maîtriser la pose des cercles « Matières Alternatives » sur les barriques (En Tête, En Collet, En Bouge)
- Prévenir les risques sanitaires et les déviations organoleptiques possibles
- Être capable de changer les cercles « Bois » et « Matières Alternatives »

Mise en application sur différents types de barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins



LA FRAPPE DU TONNELIER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les outils et maîtriser les techniques et les risques de la frappe du Tonnelier dans le cadre du positionnement des cercles sur les barriques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la matière première utilisée (Chêne) et de ses principaux défauts.

Maîtrise des calculs mathématiques et géométriques de base.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La frappe du Tonnelier : Durée 2 jours (14 heures).
Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

Connaissance des outils et de leur évolution

- Les différents types de matériaux utilisés pour la frappe du Tonnelier (bois, composite, acier,...)
- Les matériaux utilisés pour le cerclage des barriques (cercle de moule, cercle galvanisé, cercle bois)
- Présentation des machines spécifiques pour le cerclage (les presses à cercler, hydrauliques et numériques)
- Le rôle de la frappe du Tonnelier dans la production de futailles (assemblage, étanchéité, esthétique, chauffe, réparation, finition,...)
- Les techniques d'entretien des outils de la frappe du Tonnelier (emmancher, ébavurer, renouveler,...)

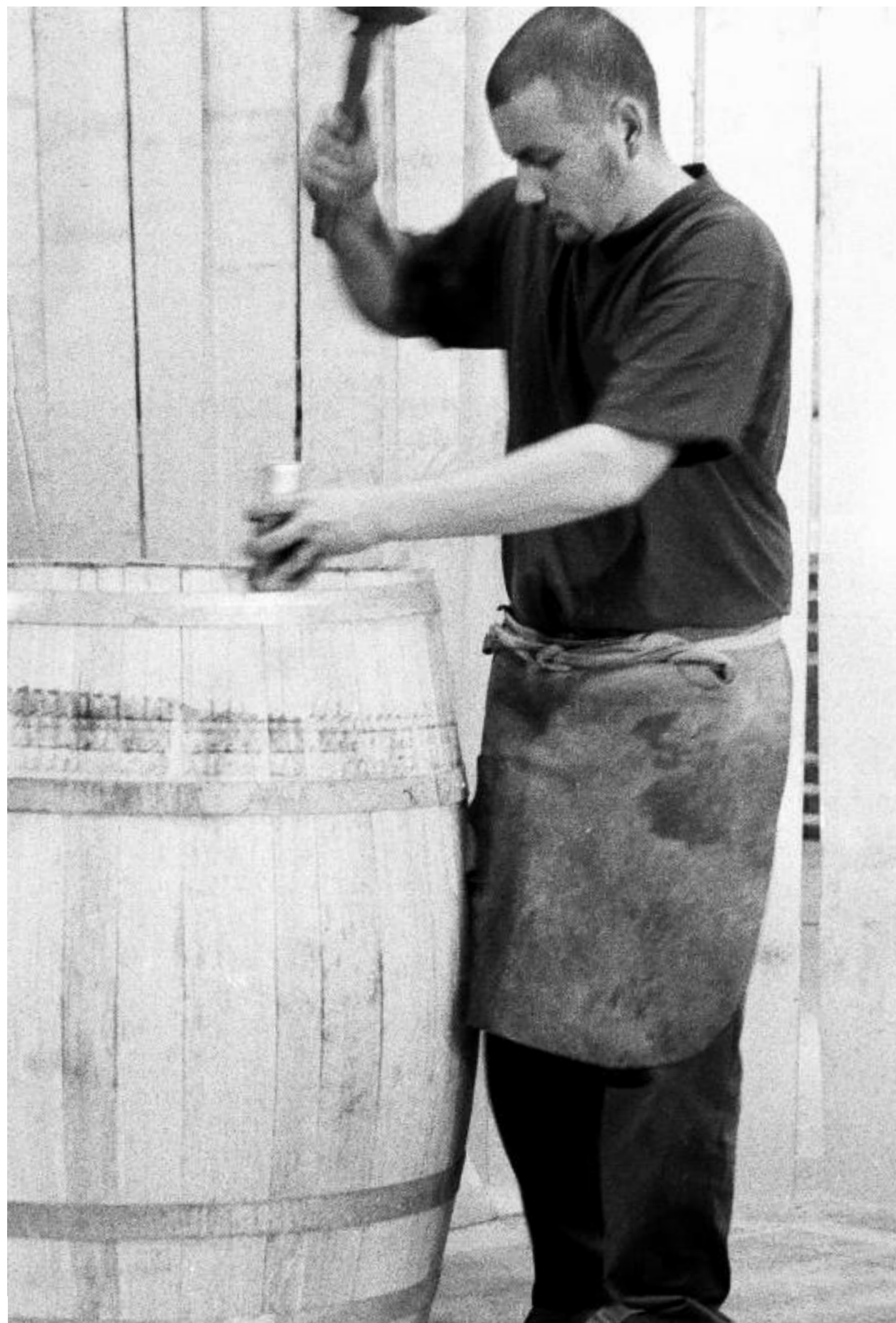
Connaissance des principaux risques de la frappe du Tonnelier

- Notions de TMS (dos, épaule, coude, poignet, canal carpien..)
- Savoir mobiliser les Equipement de Protection Individuelle (Protections auditives, Protections corporelles)

Les différentes méthodes de frappe

- Prise en main des outils et ergonomie lors de la frappe (maniement du marteau et de la chasse, positionnement de la main sur la chasse, appréhender le geste de la frappe)
- Savoir positionner les cercles sur la barrique avant la frappe (Tête, Collet, Bouge)
- Organiser le sens de rotation de sa frappe en fonction du positionnement des cercles (Tête, Collet, Bouge)
- Savoir adapter l'intensité de sa frappe en fonction de l'étape de fabrication de la barrique

Mise en application sur différents types de barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins



RÉPARATION DES BARRIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les principales techniques de réparation des barriques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la matière première utilisée (Chêne) et de ses principaux défauts.

Maîtrise des calculs mathématiques et géométriques de base.

Connaissance des bases de la production de futailles.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production/réparation de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Réparation des barriques :

Durée 4 jours (28 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

Connaissance des différentes problématiques rencontrées

- Les défauts liés à la matière première
- Les problèmes provenant de la fabrication
- Les anomalies liées à la conservation et aux transports

Savoir effectuer les différentes interventions possibles

- Maîtriser le changement d'une pièce de fond ou du fond
- Remédier aux fuites dites de « poreux » et de dessiccation
- Être capable de remplacer une ou plusieurs douelle(s) sur un fût neuf
- Mettre en oeuvre en toute sécurité les opérations de jointage des douelles et des pièces de fonds à la dégauchisseuse
- Anticiper et/ou résoudre les problématiques liées au détranscoulage ou glissement des douelles
- Anticiper et/ou résoudre les problématiques liées au désaxage de l'axe central du fond
- Réparation d'une ou plusieurs douelle(s) sur une barrique d'occasion

Mise en application sur différents types de barriques utilisées pour le vieillissement des spiritueux et l'élevage des vins



CONNAISSANCE DU BOIS DE QUALITÉ TONNELLERIE : STOCKAGE ET INVENTAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Renforcer les compétences techniques des opérateurs pouvant intervenir sur le parc à merrains.
Mettre en oeuvre une gestion optimale du parc à merrains.
Comprendre et appliquer les techniques d'inventaire.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des bases des techniques d'empilage des merrains.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations sur le parc à merrains.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Connaissance du bois de qualité Tonnellerie :

Durée 1 journée (07 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

Rappels des bases du stockage

- Le rôle d'un magasin de stockage
- Savoir gérer les entrées-sorties
- Connaître la méthodologie spécifique de ce poste, Approche 5 S

Approche financière & calcul de cubage

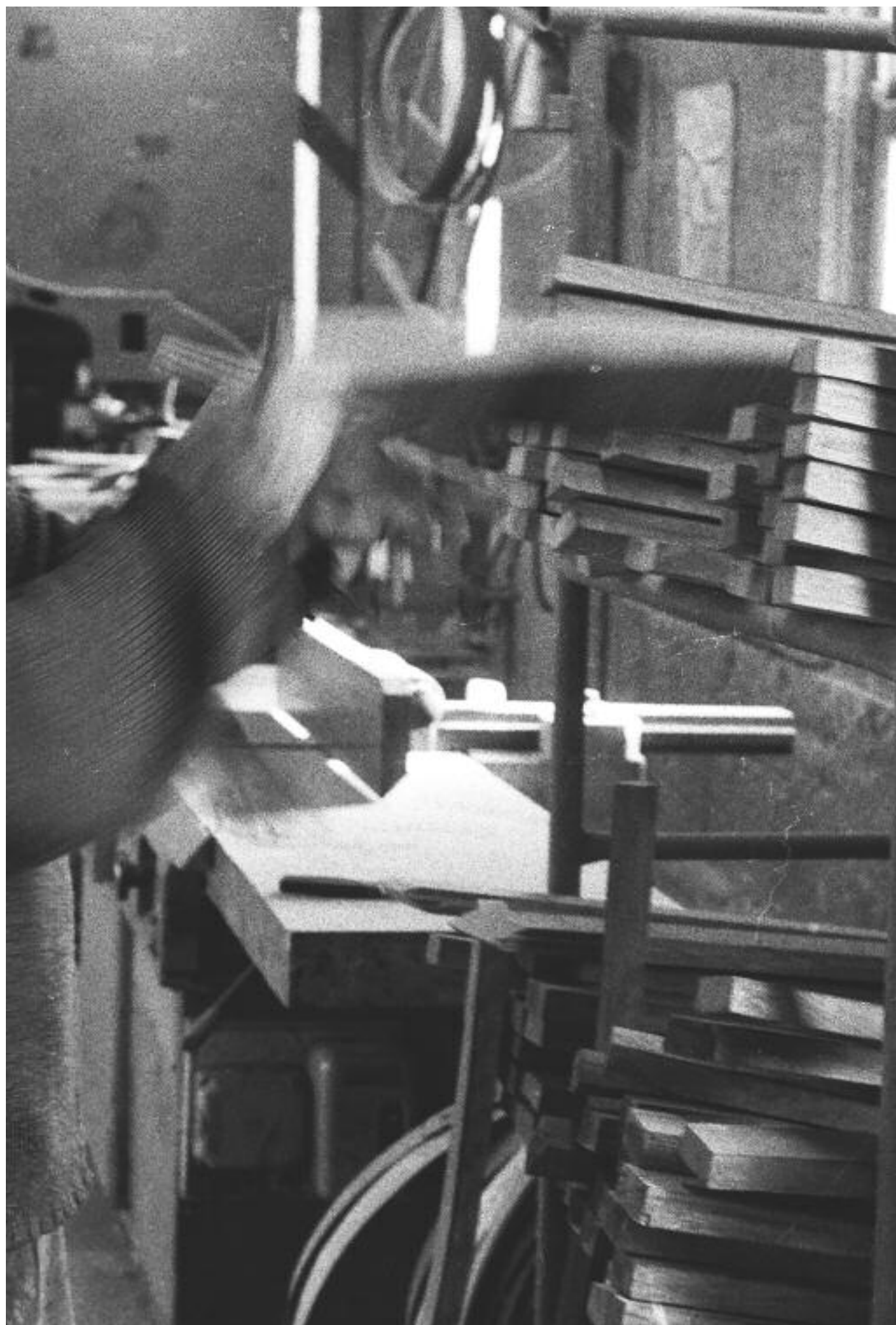
- Comprendre l'impact de la gestion de la matière première sur la marge brute et sur le résultat de l'entreprise
- Savoir remonter l'information en cas de risque de rupture ou d'excédent de stock
- Connaître la règle de calcul d'un cubage et savoir l'appliquer

Gestion de stock

- Connaître et savoir identifier les différents produits qui composent le stock
- Etablir un plan de stockage en fonction des spécificités des matières premières (âge, grain, longueur)
- Assurer la maturation par mouvements de palettes en fonction du flux et faciliter la mise à disposition
- Connaître et utiliser la traçabilité des matières premières stockées
- Rappels sur la sécurité des biens et personnes

Inventaire

- Comprendre les différents types d'inventaires utilisés (théoriques, physiques) et les notions de régularisation d'inventaire.
- Utiliser les outils de saisies interne.
- Savoir réaliser un inventaire physique, et contrôler le résultat



CONNAISSANCE DU CHÊNE ET OPTIMISATION DE L'UTILISATION DE LA MATIÈRE PREMIÈRE EN TONNELLERIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Renforcer ses connaissances de la matière première « Chêne ».

Développer ses connaissances théoriques et pratiques dans le choix qualitatif des merrains, et l'utilisation de ses derniers dans la production des barriques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des bases du métier d'Opérateur de production en tonnellerie.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Connaissance du chêne et optimisation de ma matière première en Tonnellerie :

Durée 2 jours (14 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants de la même structure.

PARTIE 1

Connaissance du Chêne

- Connaître les propriétés des essences utilisées en tonnellerie
- Sensibiliser à la rareté de la matière première
- Connaissances des bases de la sylviculture du chêne
- Les méthodes de production des merrains
- Repérer les défauts et altérations du bois de chêne (qualité tonnellerie)

PARTIE 2

Savoir mettre en oeuvre les opérations d'optimisation de la matière 1ère « Chêne » en tonnellerie

Savoir distinguer la nature et la qualité des différents types de merrains dans le processus d'usinage des douelles et fonds

- Savoir réaliser un contrôle visuel des merrains (en amont et aval de l'usinage)
- Identifier et isoler les défauts éventuels des douelles ou pièces de fonds après usinage
- Savoir Classer-Positionner-Retravailler ou Isoler les douelles et pièces de fonds en fonction des défauts constatés

Mise en oeuvre des techniques de sélection dans la phase d'appareillage des fonds

- Savoir contrôler les longueurs des pièces de fonds en fonction du diamètre des barriques
- Optimiser le placement des pièces de fonds en fonction des défauts constatés



AFFÛTAGE DES OUTILS DU TONNELIER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques d'affûtage des différents outils manuels de coupe utilisés par le Tonnelier.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la matière première utilisée (Chêne).

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge des opérations de production de futailles.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Affûtage des outils du Tonnelier :

Durée 1 journée (07 heures).

Groupe composé de 1 à 8 participants

de la même structure.

Présentation des différents outils manuels de coupe

- Les couteaux (droits ou de revers)
- Les asses de rognage
- Les ruelles ou jabloirs
- Les guistres de fonds et chanfreins
- Les ciseaux à bois et rabots
- Les lames de scies

Présentation des différents outils d'affûtage

- La meule en grés
- Le touret d'affûtage
- Les bandes abrasives
- L'affûtage au cuir

Connaître et prévenir les risques rencontrés durant l'affûtage

- Les risques de coupe
- Les risques de brûlure
- Les détériorations possibles des outils
- Mettre en oeuvre et communiquer les techniques de prévention

Mise en application sur différents types d'outils manuels de coupe





SPÉCIFIQUE TONNELLERIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier et adapter ses modes d'animation de formation.
Construire le déroulement d'une formation en fonction d'un objectif pédagogique.

Maîtriser les éléments techniques et méthodologiques pour former.

Maîtriser les techniques d'animation et d'évaluation.

Adapter la formation aux besoins techniques définis par la tonnellerie.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les connaissances techniques du métier de Tonnelier et les bases de la communication orale.
Posséder des notions de management de proximité.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne en charge de l'animation de sessions de formations au sein de la tonnellerie.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Formation de Formateur Occasionnel,
Spécifique Tonnellerie : Durée 3 jours (21 heures).
Groupe composé de 1 à 5 participants de la même structure.

Poser le cadre d'une formation

- Identifier le public et ses pré-requis
- Définir les objectifs de la formation et les enjeux (en lien avec le service production de la tonnellerie)
- Définir les modes d'animation pédagogique

Concevoir le déroulé et le contenu d'une formation (spécifique Tonnellerie)

- Les spécificités des apprentissages chez l'adulte
- Structurer une action de formation par objectifs pédagogiques
- Développer une progression pédagogique
- Connaître et choisir les méthodes pédagogiques adaptées au public
- Savoir mettre en application mes modules techniques sur le terrain et structurer son schéma pédagogique

Utiliser des supports pédagogiques participatifs

- Les différents supports mobilisables dans le cadre d'une formation aux techniques de tonnellerie et leurs spécificités
- Concevoir ou adapter un support pour les participants
- Savoir utiliser des outils pédagogiques adaptés à la tonnellerie (Sensoriels, kinesthésiques, Olfactifs, Visuels, Sonores)

Bien démarrer une formation

- Comment présenter le déroulé de la formation
- Motiver les participants autour des thèmes « Métier » choisis.
- Prendre en main un groupe de stagiaires
- Bien débiter une formation professionnelle en tonnellerie

L'animation de la formation

- Gérer la dynamique et les interactions du groupe en formation
- Utiliser le questionnement pour susciter la participation
- S'assurer de l'écoute et de l'acquisition des savoirs par les participants
- Gérer les situations délicates
- Savoir recadrer un participant
- Intégrer les valeurs et méthodes spécifiques de la tonnellerie dans mon déroulé pédagogique

Penser autrement ses interventions

- Identifier et s'appuyer sur les attentes des participants
- Faire son autoévaluation pour ajuster la dynamique de cours
- Trouver des outils ou méthodes innovantes pour augmenter la mémorisation des participants
- Favoriser l'interactivité
- Savoir cibler les attentes finales des stagiaires et de la tonnellerie (Attentes du client final de la tonnellerie, Prise en main du poste en toute sécurité...)

Animer une séquence de formation

- Mise en situation d'animation avec enregistrement vidéo de la séquence pour chaque participant
- Analyse de la vidéo en groupe et des différents points d'amélioration sur son positionnement et sa dynamique d'animation
- Lancer et Définir ses propres axes de progrès
- Apports de compléments et de solutions

L'évaluation des acquis de la formation

- Les différents types d'évaluation des acquis (Théoriques et Pratiques)
- Leur exploitation et leur impact
- L'évaluation finale de la formation

**WWW.
AFODEC.
FR**

AFODEC

2 rue Alphonse Douteau,

16120 BONNEUIL

05 86 27 00 19

06 63 11 93 11

a.touchard@afodec.fr

www.afodec.fr

En partenariat avec le cabinet



DoWell

www.do-well.fr